



**ALAGOAS.GOV**

Secretaria de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior  
Universidade de Ciências da Saúde de Alagoas/ Escola de Ciências Médicas de  
Alagoas  
Departamento de Medicina Social

## Disciplina de Metodologia da Pesquisa Científica

Rua Doutor Jorge de Lima 113, CEP: 57010-382, [Trapiche da Barra](#), Maceió, AL.  
Fone: +82 221 8538, fac-símile: +82 221 8538, correio eletrônico: [email@metodologia.org](mailto:email@metodologia.org)

[Início](#) | [Missão](#) | [Valores](#) | [Metas/relatórios](#) | [Histórico](#) | [Equipe](#) | [Avaliação](#) | [Atalhos](#)  
[Plano de Ensino](#) | [Aulas](#) | [Cronograma](#) | [Metodologia na Web](#) | [Livro](#)  
[Inicição Científica](#) | [Monitoria](#) | [Trabalho de Integralização Curricular](#)  
[Revista](#) | [Jornada Científica](#)

**Atualizado:** 23-Oct-2003

## Plano de Ensino 2003

(Plano de ensino do anos anteriores: 1999 | 2000 | [2002](#))

[Identificação](#) | [Objetivos](#) | [Conteúdo](#) | [Estratégias](#) | [Avaliação](#) | [Bibliografia](#)

### 1 - Identificação

**Disciplina:** Metodologia da Pesquisa Científica.

**Departamento:** Medicina Social.

**Cursos:** Graduação em Medicina, em Fisioterapia, em Fonoaudiologia e em Terapia Ocupacional.

**Instituição:** Universidade de Ciências da Saúde de Alagoas/ Escola de Ciências Médicas de Alagoas.

**Nome do professor:** Aldemar Araujo Castro (URL: <http://www.evidencias.com/aldemar>).

**Carga-horária:** 40 horas.

**Duração das aulas:** 120 minutos (uma vez por semana)

**Período letivo:** 1º semestre de 2003 (disciplina semestral).

**Número de turmas:** quatro no semestre.

**Números de alunos:** 50 alunos (medicina), 20 (fisioterapia), 20 (fonoaudiologia) e 20 (terapia ocupacional).

**Monitores:** [cinco](#).

[ [sobe](#) ]

### 2 - Objetivos

## 2.1. Objetivo geral

O objetivo é **apresentar** aos alunos quais são os conhecimentos, as habilidades e as atitudes que necessitam ser desenvolvidas para possibilitar que o aluno da graduação: a) utilize as informações da literatura da área da saúde de forma crítica, responsável e construtiva, b) desenvolva atividades de iniciação à pesquisa de forma eficiente.

Ao final da disciplina é esperado que o aluno bem-sucedido saiba quais são os recursos disponíveis (sítios na internet, livros, artigos, vídeos, etc) que podem ser utilizados para continuar seu aprendizado e/ou para consultar quando necessário.

[ [sobe](#) ]

## 2.2. Objetivos específicos

Ao final da disciplina, pretende-se levar o aluno a:

- a) perceber que necessita ter uma postura crítica diante das informações que recebe;
- b) entender porque é necessário avaliar as informações na área da saúde;
- c) entender quem deve avaliar as informações na área da saúde;
- d) entender como devem ser avaliadas as informações na área da saúde;
- e) entender quando devem ser avaliadas as informações na área da saúde;
- f) saber quais são os recursos disponíveis sobre a avaliação crítica da literatura;
- g) saber o que é, qual sua importância e os pré-requisitos para participar da iniciação científica
- g) saber o que é e a importância da pesquisa clínica;
- g) saber quais são os recursos disponíveis sobre o planejamento da pesquisa;
- h) saber como são formuladas as perguntas de pesquisa;

- i) saber como é elaborado um plano de intenção;
- j) saber como é elaborado um projeto de pesquisa;
- l) saber quais são os recursos disponíveis sobre o trabalho de integralização curricular.

[ [sobe](#) ]

### **3 - Ementa/conteúdo**

Metodologia científica na graduação: conceito e abrangência da pesquisa. Avaliação da qualidade da informação da área da saúde: por que fazer, quem deve fazer, como fazer e quando fazer? Avaliação da qualidade de estudos sobre diagnóstico. Avaliação da qualidade de estudos sobre tratamento. Acesso à informação. Pesquisa clínica. Planejamento da pesquisa. A pergunta da pesquisa. Plano de intenção. Projeto de pesquisa. Trabalho de Integralização Curricular.

[ [sobe](#) ]

### **4. Estratégias**

As aulas da disciplina serão utilizadas:

- a) preleção dialogada para a reflexão sobre o tema da aula.
- b) aula expositiva para apresentação do conteúdo.
- c) leitura e discussão de textos para resolução de cenários.
- d) avaliação de acompanhamento ao final de cada aula.

[ [sobe](#) ]

### **5. Avaliação**

Será realizada por provas de acompanhamento (em cada aula), quatro provas de desempenho (no decorrer da disciplina), uma prova de reavaliação (se necessária, no final do semestre letivo) e uma prova final (se necessária,

no final do semestre letivo).

**Prova de acompanhamento.** No final de cada aula, os alunos deverão elaborar e responder, sobre o tema da aula, três questões de múltipla escolha com cinco alternativas, assinalando qual a resposta correta. A prova será identificada com o nome do aluno e a data de realização.

**Prova de desempenho.** Distribuídas no semestre letivo, os alunos serão submetidos a quatro provas discursiva/objetiva com assuntos cumulativos. A nota mínima, em cada uma das provas, será zero e a máxima 10 com precisão de duas casas decimais.

**Prova de reavaliação.** No final do semestre letivo, os alunos que necessitarem reavaliar uma das notas das provas de desempenho serão submetidos a uma prova discursiva/objetiva. O conteúdo da prova será 50% com os assuntos da prova de desempenho que quer reavaliar e 50% com os assuntos das outras três provas de desempenho. A nota mínima, em cada uma das provas, será zero e a máxima 10 com precisão de duas casas decimais.

**Prova final.** Os alunos que não completarem 28 pontos (somatório das provas de desempenho) será submetido a uma prova discursiva/objetiva sobre o conteúdo de todo o semestre. A nota mínima, em cada uma das provas, será zero e a máxima 10 com precisão de duas casas decimais.

**Critérios de aprovação.** A média das provas de desempenho igual ou superior a sete e a frequência as aulas igual ou superior a 75%. Para os alunos que forem para a prova final, a média das provas de desempenho terão peso quatro e a prova final peso seis; a média ponderada deverá ser igual ou maior que cinco e a frequência as aulas igual ou superior a 75% para o aluno ser aprovado.

[ [sobe](#) ]

## 6. Bibliografia

### Livros eletrônicos (onde se encontra todo o material utilizado pela disciplina)

- ✦ Goldenberg S, Guimarães CA, Castro AA, editores. Elaboração e apresentação de comunicação científica. São Paulo: Metodologia.org, 2003. Disponível em: URL: <http://www.metodologia.org>
- ✦ Castro AA, Clark OAC, editores. Evidências.com: portal de medicina baseada em evidências. Disponível em: URL: <http://www.evidencias.com>
  - ✦ <http://www.evidencias.com/pc.htm>

- Principais tipos de pesquisa clínica
- ✎ <http://www.evidencias.com/estatistica>
- Princípios de análise estatística
- ✎ Castro AA. Planejamento da pesquisa clínica. São Paulo: AAC; 2003. Disponível em: URL: <http://www.evidencias.com/planejamento>
- ✎ Castro AA. Acesso à informação. São Paulo: AAC; 2003. Disponível em: URL: <http://www.evidencias.com/acesso>

### **Livros tradicionais (impressos, utilize apenas como leitura complementar)**

- ✎ Fletcher RH, Fletcher SW, Wagner EH. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 3a edição. Porto Alegre: Artmed; 1996.
- ✎ Rey L. Planejar e redigir trabalhos científicos. 2a edição. São Paulo: Edgard Blucher; 1993.
- ✎ Lousada G. Pesquisa clínica no Brasil. Rio de Janeiro: Revinter; 2002.
- ✎ Umberto H. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva; 1977.

[ [sobe](#) | [volta](#) ]

---

Sugestões, comentários e críticas serão bem-vindos!

**Atualização:** 23-Oct-2003

**Webmaster:** [Aldemar Araujo Castro](mailto:Aldemar Araujo Castro)

**Correio eletrônico:** [aldemar@evidencias.com](mailto:aldemar@evidencias.com)

**URL:** <http://www.ecmal.br/metodologia>